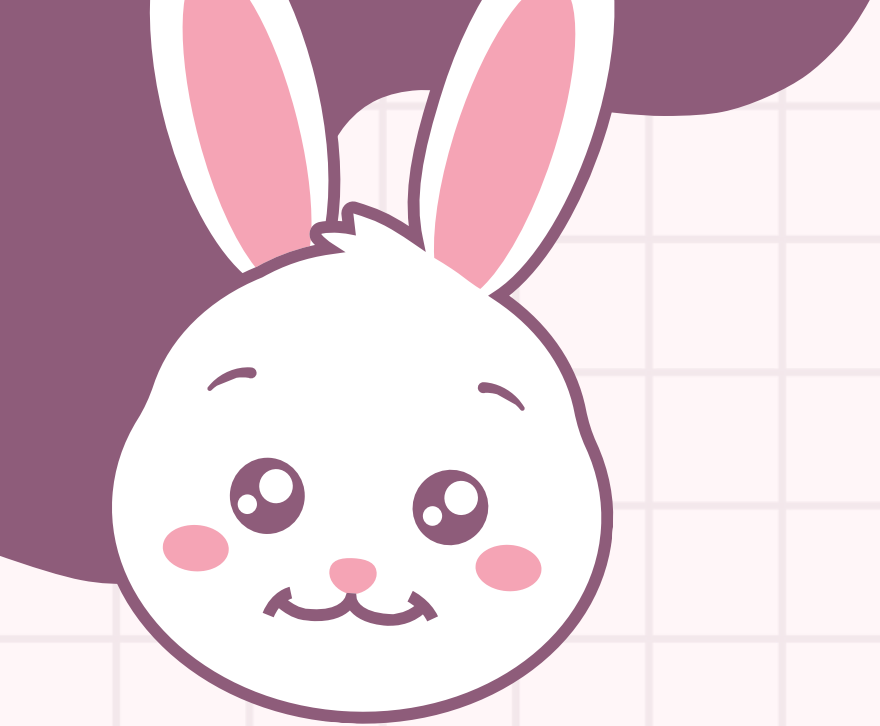
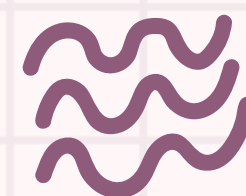
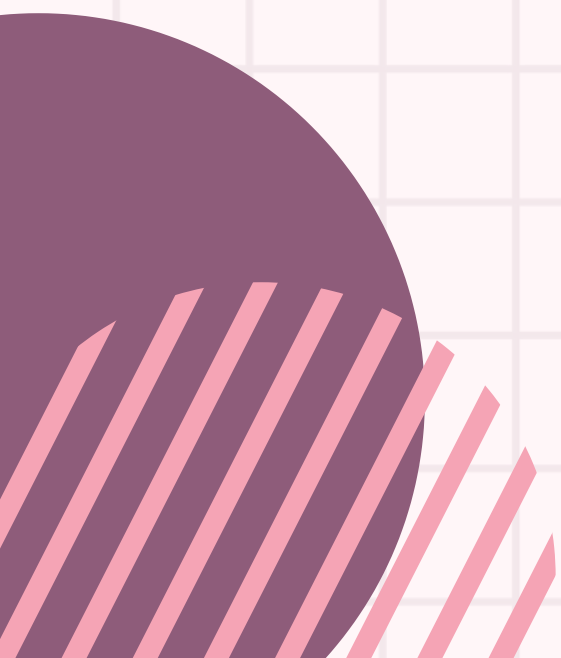


ТОЛЫҚТАУЫШ СЕПТІКТЕРІ



объектные падежи
(ілік, табыс, көмектес)



ІЛІК СЕПТІК



Вопросы:

кімнің? (кого? чей?)

ненің? (чего?)

(Родительный падеж)

дың/дің	(сопорные) л,р,у,ў / ж,з
тың/тің	(глухие) к, қ, п, с, т, ш, щ, ф, х, һ, ц, ч, (звонкие) б, в, г, ғ, д
ның/нің	гласные , м, н, ң, сы/сі, ы/і (ііі жак)

Он показываёт принадлежность или связь одного предмета с другим. Почти всегда используется вместе с тәуелдік жалғау (притяжательным окончанием) у второго слова.

01 принадлежность

формула:

Существительное в ілік септік +
существительное с притяжательным окончанием

менің атым – мое имя

сенің кітабың – твоя книга

оның үйі – его/ее дом

Айнұрдың телефоны – телефон Айнур

мектептің есігі – дверь школы

Как запомнить???

Если по русски можно вставить слова «чей?»,
«кого?», «чего?» или конструкцию «X
принадлежит Y», то очень часто нужен ілік септік.

При этом второе существительное обычно
получает притяжательное окончание

02 обозначение части целого

ағаштың бұтағы – ветка дерева

үйдің шатыры – крыша дома

кітаптың беті – страница книги

запомни!

п → б

к → г

қ → ғ

03

автор, владелец, источник

Абайдың өлеңі – стихотворение Абая

Мұхтардың романы – роман Мухтара

04

с некоторыми устойчивыми сочетаниями

Қазақстанның астанасы – столица
Казахстана

әлемнің картасы – карта мира

қаланың орталығы – центр города





ВАЖНЫЕ МОМЕНТЫ

1. Почти всегда идет вместе с тәуелдік жалғау

👍 Ағамның көлігі – машина моего брата

Нельзя сказать:

✗ Ағамның көлік

2. Иногда ілік септік опускается

В разговорной речи его часто не ставят, если и так понятно, о чем речь

Например:

мектеп директоры = мектептің директоры

қала әкімі = қаланың әкімі

3. Личные местоимения имеют особые формы

мен → менің

сен → сенің

сіз → сіздің

ол → оның

біз → біздің

сендер → сендердің

сіздер → сіздердің

олар → олардың

ЗАДАНИЯ

16-тапсырма. Аударыңыздар. Переведите. Правильно напишите словосочетания

Үлгі: Пәннің атауы – название предмета.

Комната ребенка (бөлме – комната; ребенок – бала) –;
книга девочки (кітап – книга; девочка – қыз) –;
профессия человека (мамандық – профессия; человек – адам) –;
название группы (топ – группа; название – атау) –;
цвет одежды (цвет – түс; киім – одежда) –;
название фильма (атау – название) –;
сумка учителя (мұғалім – учитель; сумка – сөмке) –;
ручка двери (есік – дверь; ручка – тұтқа) –;
номер квартиры (номер – нөмір; квартира – пәтер) –;
день рождения города (туған күн – день рождения; қала – город) –

дың/дің
тың/тің
ның/нің

запомни!

п → б

к → г

қ → ғ

ТАБЫС СЕПТІК

(винительный падеж)

Вопросы:

кімді? (кого?)

нені? (что?)

Табыс септік используется, когда существительное является прямым дополнением – то есть предметом, на который направлено действие

ДЫ/ді	у, ю / й, л, м, н, ң, р / ж, з
ТЫ/ті	(глухие) к, қ, п, с, т, ш, щ, ф, х, һ, ц, ч, (звонкие) б, в, г, ғ, д
НЫ/ні	гласные
Н	(3 лица) сы/сі ы/і

Как определить, нужен ли табыс септік?

Задай вопрос от глагола:

оқу (читать) → что?

көру (видеть) → кого? что?

жазу (писать) → что?

тыңдау (слушать) → что? кого?

Если слово отвечает на вопросы кімді? нені?, оно ставится в табыс септік.

ВАЖНЫЕ МОМЕНТЫ



Определенность

В казахском языке табыс септік может не ставиться, если речь идёт о каком то предмете вообще

😐 Без табыс септік (неопределённый объект)

Мен кітап оқыдым – Я читал книгу (какую-то)

Мен алма жедім – Я съел яблоко (какое-то)

😲 С табыс септік (определённый объект)

Мен кітапты оқыдым – Я прочитал эту/ту самую книгу

Мен алманы жедім – Я съел то яблоко



Притяжательные формы

Если у существительного есть притяжательное окончание (мой, твой, его и т.д.), табыс септік обязателен

Мен кітабымды оқыдым – Я прочитал свою книгу

Сен қаламыңды ал – Возьми свою ручку



Мен кітабым оқыдым

Ол мені көрді –

Он увидел меня

Мен оны білемін –

Я его знаю

мен → мені

сен → сені

сіз → сізді

ол → оны

біз → бізді

сендер → сендерді

сіздер → сіздерді

олар → оларды

КОНСТРУКЦИИ

КОНСТРУКЦИЯ	ПЕРЕВОД	ПРИМЕР
Предмет + Т.с + алып берші	Подай что то	Қалам+ды алып берші – Подай ручку
Предмет + Т.с + берші	Дай что то	Кітап+ты берші – Дай книгу
Предмет + Т.с + сүю/жақсы көру	Любить	Ол мысық+ты жақсы көреді – Он любит кошку

Особенно советую выучить эти 15 глаголов в первую очередь:

алу (брать)
беру (давать)
алып беру (принести/купить)
көру (видеть/смотреть)
оқу (читать/изучать)
жазу (писать)
тыңдау (слушать)
білу (знать)
түсіну (понимать)
күту (ждать)
жақсы көру (любить)
жеу (кушать)
ішу (пить)
ашу (открывать)
жабу (закрывать)



КӨМЕКТЕС СЕПТІК



Вопросы:

кіммен? (с кем?)

немен? (с чем? на чем?)

(ТВОРИТЕЛЬНЫЦ ПАДЕЖ)

Основные значения

1. Совместное действие (с кем?)

Мен досым**мен** сөйлестім – Я поговорил с другом

Ол анасы**мен** келді – Он пришёл с мамой

2. Орудие или средство (чем?)

Қалам**мен** жаздым – Я писал ручкой

Пышақ**пен** кестім – Я разрезал ножом

3. Способ передвижения

Автобус**пен** бардым – Я поехал на автобусе

Ұшақ**пен** ұшты – Полетел на самолёте

мен

(гласные), (сонорные) л, м, н,
ң, р, й, у/ (3 лицо) сы/сі ы/і

бен

ж/з

пен

(глухие) к, қ, п, с, т, ш, щ, ф, х,
һ, ц, ч, (звонкие) б, в, г, ғ, д

ЗАДАНИЕ

**Добавь к словам окончания
-мен\бен\пен.**

1. Мен **анам+мен** бірге Ақтауға барамын.
2. Мен досым... кинотеатрға барамын.
3. Мен тамақты қасық... жеймін.
4. Мен салатты шанышқы... жеймін.
5. Әкем жұмысқа такси... барады.
6. Анам ауруханаға автобус... барады.
7. Балалар далада доп... ойнап жүр.
8. Карина Шолпан... сөйлесіп отыр.

МЕН/БЕН/ПЕН

Переведи на казахский:

1. Я гуляю с другом.
2. Она пишет карандашом.
3. Мы приехали на автобусе.
4. Ты разговаривал с мамой.
5. Он пьёт чай с молоком.

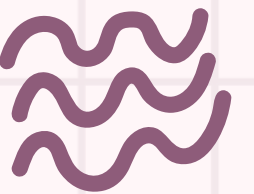
Мен ағаммен дүкенге бардым.
Біз пойызбен Алматыға бардық.
Ол шанышқымен тамақ жейді.
Сен кіммен келдің?
Олар балалармен ойнап жүр.



ПОВТОР

Переведи на казахский
не забывай про изученные падежи!

Вчера я встретил друга. Мы взяли его машину и
поехали в магазин. Там я купил книгу и подарок для
сестры. Потом мы пили чай с молоком и
разговаривали с продавцом. Вечером я показал книгу
своей маме.



І.с

ДЫҢ/ДІҢ ТЫҢ/ТІҢ НЫҢ/НІҢ

Т.с

ДЫ/ДІ ТЫ/ТІ НЫ/НІ

К.с

мен бен пен



ПАКМЕТ!